

Índice

Microcuentos para observar	1
Erase una vez un perrogato Microcuento 1	2
Erase una vez un círculo Microcuento 2	3
Erase una vez un monstruo Microcuento 3	4
Páginas para organizar la clase	5
Bonito mundo de los animales	6
Cuidados y preparación del aula	10
Cuidados en las instalaciones y en los baños	11
Móviles y constantes europeas	12
Cuidados las árboles y las jardines	13
Referencias	17
Agradecimientos	18

Microcuentos para observar

En Moravia leemos todo lo que se nos viene a la mente: las raíces, los postes, los matorrales, los florecimientos, las hojas, los paisajes y los bosques. Luego leemos sobre el rincón que tenemos en la que habitamos. A continuación compartimos cada microcuento inspirado en historias de la literatura infantil que los niños con gusto podrán encontrar personajes y situaciones en el barrio. Hemos incluido citas por sus referencias entre paréntesis.

Érase una vez un perrogato | Microcuento 1|

Andrea estaba cansada de hacer nada. Cuadra de pronto un perrito con orejas y cola de gato pata a su lado sentándose.
—¡Ay! ¡Qué calor tengo! —se dijo, al darse cuenta el animal.
Nada extraordinario habla en todo esto, pensó Andrea.

Responde en: Alicia en el País de las Maravillas – Lewis Carroll

Hablemos de él - Ella - Eso

¿Dónde está el rato en otros? ¿Dónde está la luna en mí? Existen cosas raras que vemos todos los días. ¿Será que los animales piensan que los humanos somos raros? ¿Qué animales, plantas, rocas y humanos nos parecen raros?

Énfasis en la conversación:

Lo raro no es tan extraño. Lo raro está en todas partes: ¡que muchas formas de ser!
Amor(es) Hogar(es). Causa y familia: distinas.

Índice de licencia
Este producto tiene licencia para su uso en el aula y en las casas.

Érase una vez un círculo | Microcuento 2|

Érase una vez un círculo
Cerca a la quiebra que atravesaba el centro del barrio, vivía a un gato llamado a un gatito pensando a un ratón.

Responde en: Viaje al centro de la Tierra – Julio Verne

Hablemos de Nosotros

¿Quién me dice que esa es un ser humano? ¿Cuál fue el primer animal que conocí? Presta en una planta y describe sin pensar dentro: ¿dónde son nacidas?

Énfasis en la conversación:

La piel que habita. Identidad. Ser y ser con otros.

Érase una vez un monstruo | Microcuento 3|

Tenía un dolor de monstruo. Tumbaba las cosas, gritaba, sangraba. Hacía cosas imposibles de hacer con el traje. Una vez un ratón viejo se metió dentro de su ropa y se metió. Lo perseguí por todas partes, y lo puse a llorar hasta que largó exorcise en su casa. No alcanzó a explicar que yo era yo.

Cuando se siente o cae en cuenta que el dolor de monstruo inevitable peaje.

Responde en: Dónde vive los monstruos Maurice Sendak

Hablemos de Yo

¿Qué hago para cuidarme? ¿Cómo curio a otros? ¿Qué gracias y acciones relaciona con el ciudadano?

Énfasis en la conversación:

Lo que nos une. Lo que tenemos en común.

Índice de licencia
Este producto tiene licencia para su uso en el aula y en las casas.

Diseño de Licencia



Pactos de amor por la naturaleza

Desde que declararon en el 2010 el Pacto de amor por la naturaleza los hermanos invocaron como un mantra que nos acompaña en todas las acciones de aprendizaje ambiental de Pepe de llobos. Hoy siguen siendo claves narrativas, y al mismo tiempo, prácticas metodológicas, que nos permiten contar lo que somos y hacemos por el cuidado del planeta.

6

Diseño de Licencia



Respetamos toda forma de vida

Comprendemos el compromiso que tienen las personas con la naturaleza y la responsabilidad que tienen con la vida. Aprendemos a respetarla y el respeto por la vida.

Diseño de Licencia

Diseño de Licencia

Llamado a la acción:

¡Bueno la paradoja! Aunque parezca que un ser humano en perspectiva relativa no representa mucho, si sabemos que todo lo que hacemos tiene impacto en la planeta y en nosotros mismos, y ademas de esto en el futuro. Por lo tanto todos los seres son esenciales en la medida que producimos efectos en otras entidades humanas y no-humanas.

Juguemos seguimiento con la mirada |Acción|

1. Puedes traer zapatos para caminar. (Si, esos que ya están ligeramente por sus pies).
2. Camina por tu cuadra y observa. ¿Cuáles árboles puedes contar? ¿Cómo están sus hojas? ¿Tienen polvo sus hojas? Y si te acercas, tal vez logres ver alguna hormiga. Trata de seguirlos con la mirada. ¿Hacia donde van?
3. Dibuja un cuadro pequeño y pinta lo que ves. ¿Qué ves? Abre tu mira hacia arriba. Analiza el color del cielo y trata de recordar su tono del día anterior. ¿Quiénes viven encima? Y si acaso se acerca un pájaro en tu rango de observación, intenta dibujar una línea mental de sus movimientos. ¿Dónde tiene su nido? ¿Qué tan lejos debe volar para encontrar otro árbol?

9

10



Foto de Licencia

Es parte de una pieza de licencia para el desarrollo de las experiencias

Llamado a la acción:

Adentrarse en la extrañeza y plantearte un momento en los emociones que se producen al pensar que para escribir en el papel necesitas de los árboles que a su vez necesitan de la luz solar y el agua...

En esta malla infinita de interacciones que es la vida, un solo elemento como el agua, nos permite comprender en segundos que la conciencia ecológica es encontrarla en la convivencia.

Un bosque vacío |Acción|

1. Levántate. Toma un cuaderno y un lápiz y trata de mantenerlos secos.
2. Durante el día, y evitando atemorizar tu comportamiento cotidiano, trata de memorizar todos los ricos que ves, sonidos, sensaciones y formas del agua. Cuando pones cerca a una piedra, cuéntala y describela. Cuando bebas un vaso de agua. Al sentir una pequeña gota en la cara. Al ver que un pájaro se acerca a una fuente. Dí indago si un amigo la menciona por cualquier motivo. Cuéntalo y descríbelo todo.
3. Al final del día, revisa y toma una foto del cuaderno.
4. Recrea este ejercicio dos días más. No importa si son seguidos o intercalados.
5. Luego respóndete: ¿Dónde está el agua? ¿Cómo es el agua? ¿Quién es el agua?

13

14



Dosis de Lucha

Es parte de saber por la instrucción para el momento entre espacios

Llamado a la acción:

En septiembre de 2014 el Fondo Mundial para la Vida silvestre anunció que el cincuenta por ciento de los animales (formas de vida del reino animal) se han desvanecido de la Tierra en los últimos 40 años o causa humana.

Aquí vienes

Primero la tristeza. La sentimos porque viene acompañada de la vergüenza, emoción que se produce por el honor. Un sentimiento que emerge con la depresión, que es una forma de la tristeza. De ahí la melancolía, que solo es posible de sentir porque conocemos la alegría.

No apagaremos ningún sentimiento. Transformemos la sensación de honor para no paralizarnos. Encuentremos en las acciones un sentido de la alegría de saber y actuar por la vida desde el despertar ecológico.

17

18

Emociones al despertar |Acción|

1. Cuando has o escuchas una noticia sobre la crisis ambiental. Trata de ser consciente de las sensaciones y emociones que pasan por tu cuerpo al recibir esta información.
2. Si quieras puedes dibujarlas o escribirlas, incluso compártales con alguien.
3. Ahora trata de pensar con calma en acciones personales o comunitarias que puedes hacer frente a la soñada.
4. Troncos, lluvia, reflexión, escuchar y hablar ya son acciones.



Vivimos el consumo responsable

Gestamos acciones de orientación pedagógica y comunicativa para el manejo integral de residuos en las dimensiones individual y colectiva.

20

Dosis de Lucha

Es parte de saber por la instrucción para el momento entre espacios

Llamado a la acción:

Encuentra la diferencia entre desear y necesitar no es fácil. Nacemos creyendo que los deseos son y deben ser, y por lo tanto los deseos/necesidades se dan a la vista. Entendiendo, y tomando como la idea de reducir el consumo, incluyendo a productores, actores y bienes tangibles e intangibles que instan otras relaciones más allá dependientes de actualizar, cambiar o renover.

21

22

Una lista de cosas |Acción|

1. Recuerda en el doble rol de productor/consumidor, ya que es importante que nos ubicemos sólo en el segundo.
2. Imagina que tu casa tiene una despensa una mesa muy grande. Tendrás la posibilidad de dibujar.
3. Ahora, imagina o dileja, qué posee todas las cosas del día que producen en esta mesa. ¿Qué cosas? Cosas como las ropa que usas, el leche que te llevas hasta la hora de dormir, cosas como los artículos y los movimientos más frecuentes en tu experiencia de 24 horas. Los inventos también cuentan.
4. Ahora trata de pensar en todo lo que significa cada cosa. Sin preguntas. ¿Qué cosas siguen producidas realmente por ti? ¿Qué cosas son coproducidas? ¿Qué cosas te produce la historia completa de cosas?
5. Sólo piensa en eso. Sé consciente del aspecto de significado de estas cosas. Es decir, todo lo que es y todo lo que no es. Una cosa es una cosa, otra cosa es algo más.
6. O suficiente. Intenta representar esto que pensaste en clave de cosa/intento.



23

Usa parte de este por la motivación para el momento entre espacios

Llamado a la acción:

Imagina que lees un libro de historia que describe los procesos iniciales de migración de la humanidad attraverso los continentes que hoy conocemos. Imagina que en la misma lectura, de manera simultánea, puedes oír los acentos distintivos de los animales, plantas y rocas, asociados al mismo tiempo que la diáspora humana. ¡Tú también historia sería algo así! Nuestra noción de "humanidad" incluiría una narrativa enteramente dada de las interacciones entre especies como un todo.

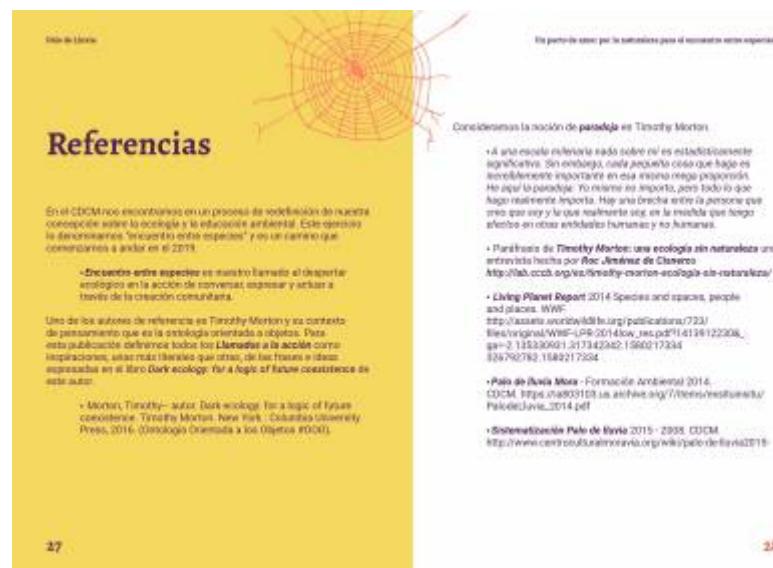
Lo siento, necesitas entender la dependencia entre animales, humanos y plantas. La historia tronadística de los especies.

Otra vida |Acción|

1. Busca una idea simple.
2. Encuentra una forma para simbolizar.
3. Siéntate y diseña.
4. Todo esto lo puedes hacer tú mismo o hacerlo con otros.

25

26



27

28

Anotaciones

29

30



From:
<https://centroculturalmoravia.org/wiki/> -

Permanent link:
<https://centroculturalmoravia.org/wiki/fanzinepedagogicopalodelluvia>

Last update: **2020/08/29 20:32**

