

Cartografías de lo conocido y lo desconocido

La curiosidad, las preguntas y la voluntad de compartir lo que sabemos.

Premisas

- Conocer nuestras fortalezas, vacíos e inquietudes conceptuales
- Propiciar un espacio de creación colaborativa

Acciones

1. Cada participante reflexiona sobre su hacer pedagógico. Luego escribe en dos papeles un tema pedagógico que conoce muy bien, y otro que no conoce tanto o que desconoce.
2. Luego en el espacio donde aparece el límite de lo desconocido, se invita a las personas a que ubiquen sus temas tan lejos o tan cerca del límite como lo consideren. Al final veremos una nebulosa de conceptos.
3. Ahora todo el grupo se dedica a observar la nebulosa y las palabras que la conforman.
 - ¿Qué conceptos te parecieron super conocidos?:
 - ¿Qué conceptos te parecieron super desconocidos?:

Pausa | *Una colisión de partículas atrae las palabras hasta que forman cuerpos tan densos como planetas.*

Luego, los participantes encontrarán unos planetas de conceptos compuestos por palabras conocidas y desconocidas. Cada planeta será trabajado por un grupo de máximo 5 personas.

Ideas planetarias orbitando

De la idea a la acción creativa y colaborativa.

Premisas

- Reconocer nuestro saber pedagógico.
- Identificar diversos tópicos y formatos pedagógicos.

Acciones

1. Cada grupo dispone de 40 minutos para diseñar una actividad pedagógica que aborde el tema planetario que les corresponde, usando como apoyo los conceptos conocidos y desconocidos que lo componen.
2. Algunos habitantes de otros planetas participarán en esa actividad en la jornada de la tarde.
 - Ideas sobre esta ejercicio - Escribe, dibuja o corta/pega:

From:

<https://centroculturalmoravia.org/wiki/> -

Permanent link:

https://centroculturalmoravia.org/wiki/conocido_desconocido

Last update: **2019/12/18 17:08**

