



Paz y Conflicto

Amarte para la paz es un proceso formativo en liderazgo para niños, niñas y adolescentes del barrio Moravia, donde se fortalece el trabajo en equipo, la sensibilidad social, el conocimiento del territorio y la mirada crítica y propositiva frente a la realidad del entorno. Este proceso es liderado por el Centro de Desarrollo Cultural de Moravia y su área de Gestión Comunitaria y Territorial. Las niñas, niños y adolescentes de Amarte para la paz han reflexionado y cuestionado su forma de ver la **paz y el conflicto** en su entorno desde una mirada individual y colectiva a través del juego, la palabra, la pintura y la lectura. En este sentido, las expresiones artísticas, lúdicas y lectoras, fueron los ingredientes de nuestros martes de Amarte en **La Casa de todos**.



DICCIONARIO DE CONFLICTO Y PAZ

Desplazado: Son personas que vienen de un lugar a otro y no tienen plata, eso es lo que yo pienso. *Valery, 11 años.*

Una persona que tuvo que irse muy lejos y cuando regresa le dicen desplazado ya que tuvo que irse a una parte muy lejana por alguna situación o motivo. *Aranzha, 11 años*

Es una persona que se va bastante lejos y los demás lo extrañan. *Deiverlin, 7 años*

Diálogo: Para mí el diálogo es hablar con una persona de algún tema que les guste o alguna cosa que les mantenga entretenidos. *Aranzha, 11 años*

Texto escrito o hablado entre gente o sí mismo. *Felipe, 8 años*

Es no pelear, volver a la tranquilidad, hablar para no pelear. Sebstatian, 8 años.

Guerra: Pelea, cuando hay 2 países diferentes y el otro quiere su territorio. Felipe, 8 años. Es cuando las personas tienen diferentes ideas y no saben cómo resolverlo así que prefieren armar conflictos en vez de dialogar. Aranzha, 11 años.

hay mucho peligro, se pelean, se odian cuando Chile se pelea con China. Deiverlin, 7 años.

Paz: es estar tranquilo sin que una persona te moleste, viendo televisión, viendo o jugando videojuegos, viajar, escuchar música o otras cosas, reposar, meditar. Valery, 7 años.

CARTOGRAFÍA EMOCIONAL

Preguntas (representadas en palabras, frases, dibujos, gestos, símbolos): (Ubica las respuestas en alguna parte del cuerpo, dentro o fuera de este)

Nombre (s)

Apellido (s)

Todos los nombres y sobrenombres que te han puesto en la vida El padre La madre La familia La casa donde vives Todas las casas donde has vivido Un gran amor Un gran dolor Un día muy triste para ti Alguien que te haya hecho mucho daño Alguien que te haya hecho feliz Algo que perdí y que quería mucho Como me ven los demás? Que te hace feliz? Cuando sientes paz? Cuando sientes conflicto?

Autorretratos:

CARTOGRAFÍA DE MI BARRIO

PASTEL PARA LA PAZ

ENSALADA PARA LA GUERRA

EL JUEGO

En AMARTE PARA LA PAZ el juego y la creatividad, junto con la sorpresa, el error, la escucha y la palabra, sirvieron como protagonistas para nuestros encuentros. Las niñas y los niños hablan de conflicto de manera natural como harían con la paz, porque la diversidad de sus voces y relatos son importantes para construcción de entornos de paz y cuidado.

Nuestra atención es propiciar espacios donde los niños, niñas y adolescentes evoquen, reconozcan y contruyan relatos sobre sus experiencias de vida en el barrio, en especial, aquellas ancladas a situaciones que no son ajenas, hablarlas con naturalidad, darle lugar e importancia a la escucha y la palabra, para reflexionar el presente que habitan y el ideal de entorno que sueñan.

Participantes del proceso Sebastian Naranjo Rueda, 8 años.

Valery Naranjo Rueda, 11 años.

Shaira Alejandra Rios, 6 años.

Felipe Monsalve Roque, 10 años.

Aranzha Fermin Rivas, 11 años

Deiverlin Andrea Diaz, 7 anos

Santiago Fermin Rivas, 13 anos.

Johendrith Villalba Primera, 7 anos.

Dinamizadora del proceso

Johanna Espinosa

Artista plástica.

Promotora del Area de Gestión Comunitaria y territorial

Eliana Londono

Diseno e Ilustración

Johana Espinosa.

From:
<https://centroculturalmoravia.org/wiki/> -

Permanent link:
<https://centroculturalmoravia.org/wiki/amarteparalapaz>

Last update: **2023/05/31 23:46**

